

Úspěch pro každého žáka 2016

Spolupráce jako klíč k úspěchu



**Příklady spolupráce různých
aktérů ve vzdělávání vedoucí
k úspěchu každého žáka**

**Sborník vystavovatelů z konference
Úspěch pro každého žáka 2016**

26. dubna 2016

v Centru současného umění DOX, Praha

úspěch
pro
každého
žáka



| | | |
|---|--|----|
| ● AISIS, o. s. | World Peace Game | 3 |
| ● Centrum současného umění DOX | ŠKOLA V DOXU / DOX VE ŠKOLE | 4 |
| ● Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání | Sítování inkluzivních škol | 5 |
| ● Člověk v tísni, vzdělávací program Varianty | Světová škola | 6 |
| ● EDUin, o. p. s. | Extra třída | 7 |
| ● FranklinCovey FC Czech, s. r. o. | I ve mně je lídr | 8 |
| ● IQ Roma servis, z. s. | Vzdělávací program Gendalos | 9 |
| ● JA Czech | JA Firma | 10 |
| ● JOB - spolek pro inovace | Mentorská podpora pedagogů | 11 |
| ● Jules a Jim, z. s. | Hasíme – program selektivní prevence | 12 |
| ● Kritické myšlení, z. s. | Rozvíjení učitelských dovedností | 13 |
| ● LABYRINTH – základní škola, s. r. o. | Labyrinth – laboratorní škola | 14 |
| ● NaZemi | Global Storylines | 15 |
| ● Pomáháme školám k úspěchu, o. p. s. | Pomáháme školám k úspěchu | 16 |
| ● Projekt Odyssea | Stmelovací kurz Odyssea Alfa | 17 |
| ● Step by Step ČR, o. p. s. | Začít spolu | 18 |
| ● TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. | Mezinárodní program Ekoškola | 19 |
| ● yourchance o. p. s. | Soutěž Rozpočti si to! – Finanční gramotnost do škol | 20 |
| ● Za výlohou, z. s. | Spolupráce domácích škol | 21 |
| ● ZŠ T. G. Masaryka, Náchod, Bartoňova 1005 + Dokořán z. s. | Spolupráce školy a NNO | 22 |

AISS, o. s.

www.aisis.cz

aisis@aisis.cz

+420 312 245 818



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé

CÍL PROGRAMU

Formou simulační hry
nastolit prostředí
pro mnohočetné učení
skupiny dětí velikosti třídy.



aisis

World Peace Game



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Je zajímavé slyšet třídní učitele, kteří pozorují „své“ děti při hře, jak se jim rozbily šuplíky a škatulky, do kterých měly děti pevně zasazeny. Zaznívají věty jako: „Nikdy bych si nemyslela, že Felix dokáže vystoupit před 50 spolužáky a dospělými a sebevědomě prosazovat svůj názor.“

„Úspěch žáka
je sebeúcta,
zodpovědnost
a samostatnost.“

Centrum současného umění DOX

www.dox.cz
skoly@dox.cz
+420 295 568 104



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé

CÍL PROGRAMU

Sdílet zkušenosti, jak bezpečně
otevírat nebezpečná témata
jako diskriminace, lidská práva...
Zapojit kreativní přístup umělců
do výuky – inspirovat.



Centrum
současného
umění

ŠKOLA V DOXU / DOX VE ŠKOLE



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Pedagog absolvoval projekt ŠKOLA V DOXU / DOX VE ŠKOLE, využil metodický materiál a s žáky opakovaně navštívil vzdělávací programy centra DOX. Nelze posoudit stav před začátkem spolupráce, ale po vybudování vzájemné důvěry sám pedagog navrhl dlouhodobý formát spolupráce, ze které nyní těží nejen pedagog a žáci, ale i DOX. Vzniká tak platforma pro sdílení, (sebe-)poznání a vzájemné učení, kterou rámuje pojem „smysluplnost“.

„Úspěch žáka je, když se zajímá i o druhé a okolní svět; získává zkušenosti a formuje si vlastní názor; chce rozumět ostatním; učí se z neúspěchů a chyb.“

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

www.cosiv.cz

tereza.hodovska@cosiv.cz

+420 737 609 037



CÍLOVÁ SKUPINA

učitelé, ředitelé škol

CÍL PROGRAMU

Cílem programu je propojení škol, sdílení informací, posílení aktivit a šíření dobré praxe inkluzivních škol.



Sítování inkluzivních škol



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Z. je žákem se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, která je otevřená vzdělávání žáků s potřebou různé míry podpory. Zástupci této školy se zapojili do projektu ČOSIV zaměřeného na sítování škol podporujících inkluzivní vzdělávání. Díky vzájemné výměně informací, vzdělávání a hospitačním na školách rozvíjejících inkluzivní vzdělávání škola dopracovala svou vizi v oblasti inkluzivního vzdělávání a učitelé získali inspiraci pro systematickou práci s klimatem školy. Žák Z. je díky tomu více vtažen do dění ve třídě a cítí větší podporu ze strany učitelů i spolužáků.

„Úspěch žáka je, když naplno rozvine svůj vzdělávací potenciál, zažívá radost z učení i ze společenství ostatních dětí.“

Člověk v tísní, vzdělávací program Varianty

www.varianty.cz

varianty@clovekv tisni.cz

+420 226 200 467

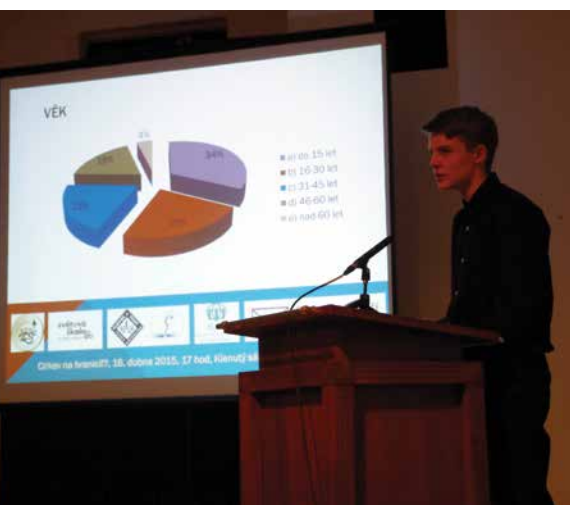


CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé

CÍL PROGRAMU

Integrovat globální rozvojové
vzdělávání (GRV) do výuky a života
škol s důrazem na rozvíjení
kompetencí pedagogů pro kvalitní
výuku témat GRV.



15 let
VAR **ANTY**

**světová
škola**
ve světě i doma

Světová škola



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Tomáš navštěvuje 9. třídu ZŠ Zámecká v Litomyšli a letos se stal součástí školního týmu Světové školy, který zorganizoval veřejnou diskusi Církev na hranici!?, věnovanou tématu náboženství. Zapojil se do vyhledávání podrobných informací o místních církvích, spolupracoval na vytváření dotazníku pro veřejnost. Výsledky práce týmu se naučil prezentovat ostatním. Získal zkušenosti s pořádáním veřejné akce, s její propagací a medializací. Přesvědčil se, že lze ovlivnit názor veřejnosti směrem k větší toleranci.

„ Úspěch žáka je umět myslet
v souvislostech, vyhledávat
a kriticky vyhodnocovat
informace a na tomto
základě být schopen
pozitivně ovlivňovat dění
kolem sebe. “

EDUin, o. p. s.

www.eduin.cz

silvie.pychova@eduin.cz

+420 607 123 568



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci

CÍL PROGRAMU

Učit žáky (12–15 let)

spolupracovat na řešení
reálných problémů v místě,
kde žijí, umožnit jim navrhnout
a realizovat projekt s dopadem
na místní komunitu.



EDUin

extra
třída

Extra třída



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Žák gymnázia v Novém Městě na Moravě se zapojil do projektu Extra třída. Nápadem jejich třídy bylo navštívit místní pamětníky a natočit o nich medailonky. Připravili také výstavu o místních válečných veteránech v muzeu. Zážitek z toho, že mohli poslouchat reálné životní příběhy, ho osobně zasáhl. S pamětníky navázal osobní kontakty, mohl si obléct i autentickou uniformu. O projektu říká: „Když jsem viděl, že si ti lidé uvědomili, že se na ně nezapomnělo, tak mě to celkem dostalo.“

„ Úspěch žáka je,
když se může ohlédnout
za konkrétním výsledkem
svého úsilí a být spokojen,
že jeho práce měla smysl
a něco důležitého se tím
naučil. “

FranklinCovey FC Czech, s. r. o.

www.ivemnejelidr.cz
ondrej.barta@franklincovey.cz
+420 739 073 178



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, ředitelé škol, rodiče

CÍL PROGRAMU

Program staví na principu, že v každém dítěti je potenciál k rozvoji. Vychází z koncepce „7 návyků“ S. Coveyho – úspěšného vedení sebe sama i druhých.



I ve mně je lídr



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Př. 1.–6. třída ZŠ: V rámci programu v naší 6. třídě sedíme spolu a sdílíme, kdo a jak si splnil cíl, který si předsevzal. Někdy se zaměřujeme na školní výsledky, někdy na práci ve třídě, někdy na naše osobní vztahy. Pro zlepšení vztahů v rodině Eva třeba uvařila oběd staršímu bratrovi (19), a tomu tak chutnalo a měl radost, že se Eva rozhodla doma vařit pravidelně a ovlivnila i další děti ve třídě. Karolína (ADHD) si při definování cíle učení stanovila, že bude dělat angličtinu každý den 2 minuty. „Proč 2 minuty?“ ptala se učitelka. „Nezvládla bych 5 minut“, řekla Karolína a dodržela svůj cíl, který si žáci zaznamenávají do sešitů Úspěchů a radostí.

„Úspěch žáka je, když objeví a rozvíjí svůj potenciál, který v sobě každý má.“

**IQ Roma
servis, z. s.**

www.iqrs.cz
iqrs@iqrs.cz
+420 543 213 310



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, romští žáci 8. a 9. tříd,
studenti středních, vyšších
odborných a vysokých škol

CÍL PROGRAMU

Cílem vzdělávacího programu
Gendalos je podporovat mladé,
motivované romské studenty v cestě
k jejich vzdělávacím úspěchům
a uplatnění na trhu práce.



Vzdělávací program Gendalos



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

S. byl žákem 9. třídy segregované školy. Jeho snem bylo stát se učitelem, měl však velké mezery v učivu základní školy. Začal se pravidelně připravovat s pedagogem IQ Roma servisu na přijímací řízení na SŠ, které úspěšně zvládl. Byl přijat na pedagogické lyceum. Na cestě k jeho snu však čekala další překážka. Nedostatek financí na zakoupení pomůcek do školy. Stipendium vzdělávacího programu Gendalos pomohlo s náklady. S. se nyní doučuje, navštěvuje rozvojové kurzy a pracuje na splnění svého snu.

„Úspěch žáka je, když zná svou hodnotu, dokáže definovat a následovat svůj cíl, zvládá překonávat překážky a je vzorem pro další mladé motivované Romy.“

JA Czech

www.jaczech.cz
silvie@jaczech.cz
+420 602 560 960



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci

CÍL PROGRAMU

Seznámit žáky praktickou formou s podnikáním, podnikavostí a podpořit rozvoj jejich tzv. měkkých dovedností.



JA Firma



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Studentka gymnázia Ostrava-Hrabůvka Šárka Königová se ve třetím ročníku studia zúčastnila programu JA Firma. Po absolvování veletrhu studentských JA Firem, získání Raiffeisenbank Student Leadership Award, reprezentaci v Berlíně nebo získání Certifikátu podnikatelských dovedností je z Šárky sebevědomá slečna, která zvládne předstoupit před bruselské manažery s projevem v angličtině. Důležitou roli v Šárčině cestě sehrála zkušená vyučující paní Taťána Szlaurová.

„ Úspěch žáka je, když díky zkušenostem z programů JA Czech získá praktické zkušenosti, které mu pomohou rozhodnout se o jeho dalším studiu nebo výběru povolání. “

JOB - spolek pro inovace

www.jobinovace.cz

z.dlabola@jobinovace.cz

+420 603 867 707



CÍLOVÁ SKUPINA

učitelé, ředitelé škol

CÍL PROGRAMU

Cílem této naší aktivity je
podporovat pedagogy,
posilovat jejich profesní
znalosti, dovednosti, postoje –
podporovat jejich autonomii.



Mentorská podpora pedagogů



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Ukázka ze závěrečné mentorské zprávy, ve které průběh a výsledky spolupráce nezávisle popisuje klient i mentor:
POPIS POZOROVANÝCH ZMĚN/POSUNŮ SMĚREM K CÍLI
V PRŮBĚHU MENTORINGU. Klientka: ... největší změna je u mě v tom, že jsem schopná vidět všechny ty možnosti a příležitosti... Mentor: ... V rámci rozhovorů jsem měl pocit, že si čím dál víc uvědomuješ to, co vše se děje ve třídě, že víc nasloucháš dění, jako by méně se soustředíš na to, co děláš ty, a více na to, co dělají děti...

” Úspěch žáka je,
když má učitele,
který je autonomní,
vyrovnaný a na jeho
straně. “

Jules a Jim, z. s.

www.julesajim.cz

prevence@julesajim.cz

+420 732 432 095



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé

CÍL PROGRAMU

Urovnat konflikt mezi žákem a třídní učitelkou. Umožnit katarzi tabuizovaných témat. Osvojit si komunikaci, která předchází emočnímu přetlaku.



Hasíme – program selektivní prevence



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Třídní učitelka se často dostávala do konfliktu s jedním žákem, což se odráželo v napětí celé třídy a neumožňovalo věnovat se jiným vztahům. Během jedné z reflexí opět došlo ke konfliktu, a tak jsme poskytli této dvojici mediaci. Došlo ke zklidnění situace a při dalších setkáních bylo možné otevřít emocionálně nabitá témata. Žáci společně obřečeli, co se dělo, a usmířili se. Později se naučili komunikovat tak, aby si neublížovali, a třídní učitelka využívá třídnické hodiny k péči o vztahy.

„ Úspěch žáka je, když se ve třídě každý cítí bezpečně, přijatý ostatními takový, jaký je, a může rozvíjet veškerý potenciál svůj i celé skupiny. “

Kritické myšlení, z. s.

www.kritickemysleni.cz
kritickemysleni@ecn.cz
+420 775 325 095



CÍLOVÁ SKUPINA
učitelé

CÍL PROGRAMU

Podpořit učitele v zavádění
metod aktivního učení a rozvoje
kritického myšlení do výuky.



 **RWCT**
INTERNATIONAL
CONSORTIUM

Rozvíjení učitelských dovedností



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Paní učitelka Marie znala spoustu metod aktivního učení a některé z nich i vyzkoušela ve výuce. Po prvotních neúspěších od nich ustoupila a vrátila se ke svému dřívějšímu způsobu výuky, přestože v něm nenacházela uspokojení. Po delší době se rozhodla přijít na kurz Rozvíjení učitelských dovedností a po jeho absolvování získala znovu chuť zavádět inovativní postupy. Podle svých slov konečně pochopila, proč jí to dříve nefungovalo.

” Úspěch žáka je jakákoliv věc, při které překoná své limity a dosáhne uspokojení. “

LABYRINTH - základní škola, S. r. o.

www.labyrinthschool.cz
svozil@openschoolspace.eu
+420 730 151 077



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, rodiče, univerzity,
další partneři školy

CÍL PROGRAMU

Labyrinth překračuje hranice
tradičních vzdělávacích prostředí,
přirozeně se včleňuje do komunity,
životního prostředí a skutečného
světa.



labyrinth
laboratorní škola Brno

Labyrinth – laboratorní škola



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Ačkoliv škola Labyrinth otevře první třídy až v září 2016, již od listopadu 2015 se začala setkávat skupina dětí, rodičů, učitelů, studentů a zástupců partnerských organizací, které spojuje myšlenka laboratorní školy. Dnes už tvoříme komunitu, kterou baví společné učení a překračování tradičních představ o vzdělávání. A co víc, své zkušenosti chceme sdílet a šířit – např. prostřednictvím otevřených tříd, komunitního centra, junior hubu nebo mezinárodního festivalu vzdělávání Eduspace Brno 2016.

„ Úspěch žáka je
radost z poznávání
a objevování.
Uplatnění poznávání
v každodenním životě.
Vědomí, že učení je
celoživotní cesta. “

NaZemi

www.nazemi.cz
info@nazemi.cz
+420 530 345 498



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci/žákyně a učitelé/
učitelky ZŠ (1. stupeň)

CÍL PROGRAMU

Cílem tohoto programu je
prozkoumávání globálních témat
v bezpečném prostředí fiktivního
příběhu, podpora aktivního
přístupu k řešení problémů,
rozvoj solidarity
a empatie s druhými.



Global Storylines



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

„A vidíme, že odhodí tu svoji identitu, která je třeba introvertní, a v té své roli, když se do toho položí, tak si prostě nastaví, že je někdo, kdo je prostě úplně jiný, což mu dodá sebedůvěru a sebevědomí, a najednou se ozývá úplně jiným stylem, což je super.“
(z rozhovoru s učiteli)

„Úspěch žáka je,
pokud se dokáže ve
spolupráci s ostatními
aktivně podílet
na hledání řešení
lokálních i globálních
výzev současnosti.“

Pomáháme školám k úspěchu o. p. s.

www.pomahameskolam.cz
info@pomahameskolam.cz
+420 724 289 150



CÍLOVÁ SKUPINA

Učitelé sbory veřejných základních škol, které přijímají všechny děti ze své spádové oblasti.

CÍL PROGRAMU

Škola postupuje na své cestě k tomu, aby se každý žák učil naplno a s radostí.



Pomáháme školám k úspěchu



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Díky podpoře projektu zaměřují učitelé pozornost na to, aby se učil opravdu každý žák. Paní učitelka Leona ze ZŠ Mendelova se naučila vytvářet nabídku učebních činností, z nichž si žáci mohou vybírat. Podařilo se jí do výuky zapojit i sociálně nezralého chlapce. Bavilo ho čtení, a tak pro něj připravovala úkoly spojené s četbou knih dle jeho výběru. Hoch o nich vyprávěl spolužákům, mezi nimiž si postupně našel kamarády. Dětem se vyprávění líbilo. Povzbudilo u nich chuť číst i v dílnách čtení.

„Úspěch je, když se žák učí naplno a s radostí.“

Projekt Odyssea

www.odyssea.cz

weislova@odyssea.cz

+420 775 775 375



CÍLOVÁ SKUPINA

1. ročník SŠ

CÍL PROGRAMU

Prohloubení vzájemné důvěry
a spolupráce mezi účastníky,
rozvoj schopnosti otevřeně
projevovat vlastní názory
a respektovat odlišné postoje
druhých.



Stmelovací kurz Odyssea Alfa



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Naši lektori umožnili hendikepované dívce na vozíčku účast na outdoorovém stmelovacím kurzu. Přesvědčili rodiče, vedení školy i třídní učitelku, že je v dívčině zájmu, aby kurz absolvovala společně se třídou a že je to reálné. Lektorům se podařilo postupně rozptýlit obavy všech zúčastněných a dívka se s dopomocí spolužáků účastnila všech aktivit programu. Spolužáci se naučili, jak je potřeba pomáhat a dívka ztratila ostych a získala ke spolužákům velkou důvěru.

„ Úspěch každého žáka je dosažení určitého individuálního pokroku v libovolné oblasti směřujícího k vytyčenému cíli. Zvyšovat úspěch umožňuje bezpečné a podnětné prostředí. “

Step by Step ČR,
o. p. s.

www.zacitspolu.eu

info@sbscr.cz

+420 222 963 596



CÍLOVÁ SKUPINA

učitelé

CÍL PROGRAMU

Naším cílem je podporovat
vzdělávání, které vede
u dětí k tvořivému myšlení,
samostatnému rozhodování,
umění spolupráce a radosti
z poznávání.



Začít spolu

Začít spolu



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Vzdělávací program Začít spolu je realizován v ČR od roku 1994. Dnes uplatňují metodiku programu pedagogové ve více než 100 MŠ a 70 ZŠ. Jednou z nich je Jana Sadilová ze ZŠ Horáčkova v Praze 4, která v roce 2002 začala využívat metody programu Začít spolu. Učí děti od 3. do 5. třídy a pracuje s nimi v centrech aktivit. Způsob práce, který respektuje individuální tempo a potřeby žáků, pozitivně ovlivnil vztah mnoha dětí ke škole, podnítil jejich zájem o učení a zvýšil jejich šance na úspěch.

„Úspěch žáka je, pokud se mu při vzdělávání daří plně využívat svůj potenciál, učení přitom považuje za smysluplné a radostné.“

TEREZA,
vzdělávací
centrum, z. ú.

www.terezanet.cz
tereza@terezanet.cz
+420 224 816 868



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, rodiče, děti
z mateřských škol

CÍL PROGRAMU

Pomáhat žákům, učitelům
a rodičům vytvořit ze školy
příjemnější, demokratičtější
a přírodě bližší místo k životu.



Mezinárodní program Ekoškola



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Program Ekoškola učí žáky přijímat zodpovědnost za své životní prostředí a vede je k akčnímu řešení problémů, na které narazí. Projevilo se to například, když se parta Ekotýmáků na jedné škole rozhodla bojovat proti školním automatům na nezdravé potraviny a pití. Kampaň několika mladých lidí nakonec vedla k úplnému odstranění automatů z celé školy a jejich nahrazení zdravými produkty ve školním bufetu.

„ Za úspěch žáka považujeme, když se naučí všimnout svého blízkého životního prostředí, zkoumat ho a zlepšovat. “

yourchance
o. p. s.

www.yourchance.cz
fingram@yourchance.cz
+420 603 284 505



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, rodiče

CÍL PROGRAMU

Hravou formou seznámit účastníky se základy finanční gramotnosti, s principy tvorby rozpočtu domácnosti a s formami finančního vzdělávání.



FINANČNÍ GRAMOTNOST
DO ŠKOL



Soutěž Rozpočti si to! – Finanční gramotnost do škol



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Díky soutěži měla rodina K. D. možnost trávit společný čas, a to zábavně, ale také poučně. Naučila se, jak správně hospodařit s penězi a jak vytvářet finanční rezervy do budoucna. Poznatky začala aplikovat, a tak je na cestě k větší osobní prosperitě.

„ Úspěch žáka je, když dokáže rozvíjet a zhodnotit své silné stránky a dělat, co ho baví, nejlépe, jak umí. “

Za výlohou, z. s.

www.hrouzavylohou.cz

info@hrouzavylohou.cz

+420 608 212 603

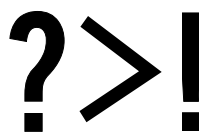


CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, rodiče

CÍL PROGRAMU

Navázat spolupráci několika domácích škol. Seznámit se, vytvořit pocit společenství, poznávat sám sebe v prostředí věkové i zájmové rozmanitosti.



www.hrouzavylohou.cz

Komunitní
škola
Roztoky

Komunitní škola
Roztoky



Spolupráce domácích škol



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Vynášení zimy probíhalo v magickém exteriéru v Levém Hradci. Děti se seznámily přirozeně nad tvorbou Morany, spolupracovaly a podnikaly různé spontánní hry v okolí. Každý přispěl ke společnému dílu tím, v čem se cítil dobře a s kým chtěl. Společné dílo posílilo naši sounáležitost, vyplavilo pocity štěstí a úspěchu, zejména když se podařilo zvítězit nad protiproudem a Morana skutečně odplula pryč! Síla společného obřadu z nás udělala partu, která se těší na další společné vzdělávací akce.

„Úspěch žáka je jeho vlastní pocit osobního prožívání, který souvisí s tím, jak se sám vnímá a jaké zrcadlo mu nastavuje okolí.“

ZŠ T. G. Masaryka,
Náchod,
Bartoňova 1005
+ Dokořán z. s.

www.zstgmnachod.cz

www.dokoran.eu

zaludova.jana@seznam.cz

+420 608 531 222



CÍLOVÁ SKUPINA

žáci, učitelé, rodiče, široká
veřejnost, OSPOD

CÍL PROGRAMU

Podpora žáků zaměřená
na získávání zdravého
sebevědomí, které zvýší jejich
šance na zažití úspěchu.



Dokořán

Spolupráce školy a NNO



ILUSTRACE DOPADU PROGRAMU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADĚ

Na začátku stojí dítě, které prožívá školní neúspěch. NNO se obrací na školu, ale bývá to i naopak, škola se obrací na NNO. Pracovníci NNO podporují přípravu dítěte do školy, vždy do podpory zapojují rodiče dítěte. Tito pracovníci průběžně kontaktují třídního učitele žáka s cílem mapovat jeho aktuální vzdělávací potřeby. Nad rámec této přímé práce s dětmi i jejich rodinami realizujeme pravidelná setkání, na kterých společně vyhodnocujeme průběh a nastavujeme další směr spolupráce.

” Pro obě naše organizace je úspěchem, když dítě rádo chodí do školy, nebojí se říci o pomoc a vrací se pro podporu pravidelně. “

Praha 2016
www.ucimekvalitne.cz
www.uspechzaka.cz

