

Odolnost a houževnatost mezi daty a životem

Dana Pražáková a František Tichý



Mezinárodní šetření PISA díky žákovským
dotazníkům podává informace o širším kontextu

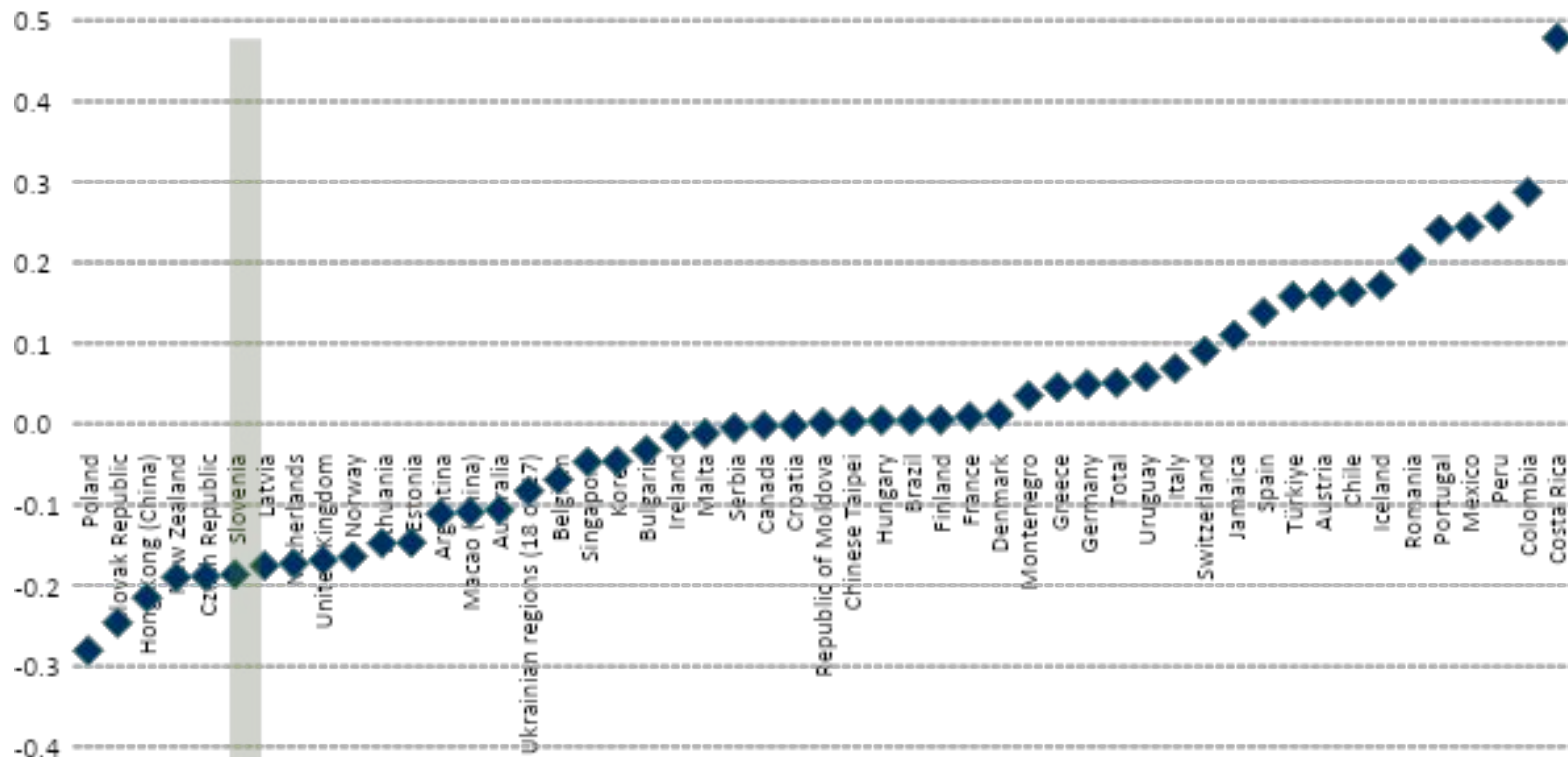


V celé řadě sledovaných indexů se Česká republika opakovaně řadí na chvost zapojených zemí, to indikuje horší situaci našich žáků oproti ostatním

- **Index houževnatosti (perseverance)**
- **Index emoční stability (emotional control)**
- **Index stresové odolnosti (stress resistance)**



Index houževnatosti



Příklady tvrzení, která utvářejí celkový index:

Na úkolu pracuji tak dlouho, dokud není hotový.

Když udělám chyby, vzdám to.

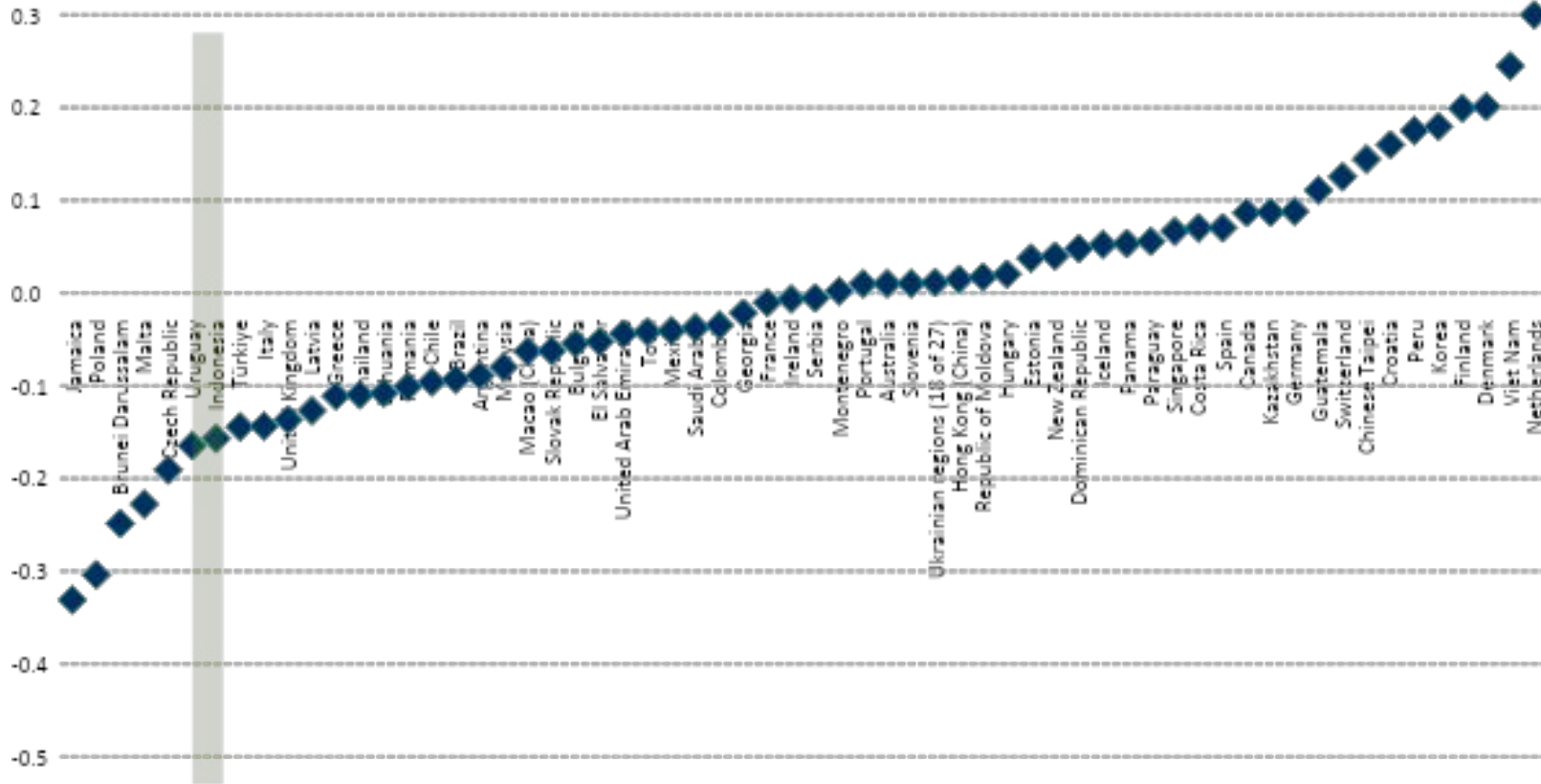
Co jsem začal/a, to dokončím.

Přestanu, když je práce příliš obtížná.

...



Index emoční stability



Snadno se naštvu.

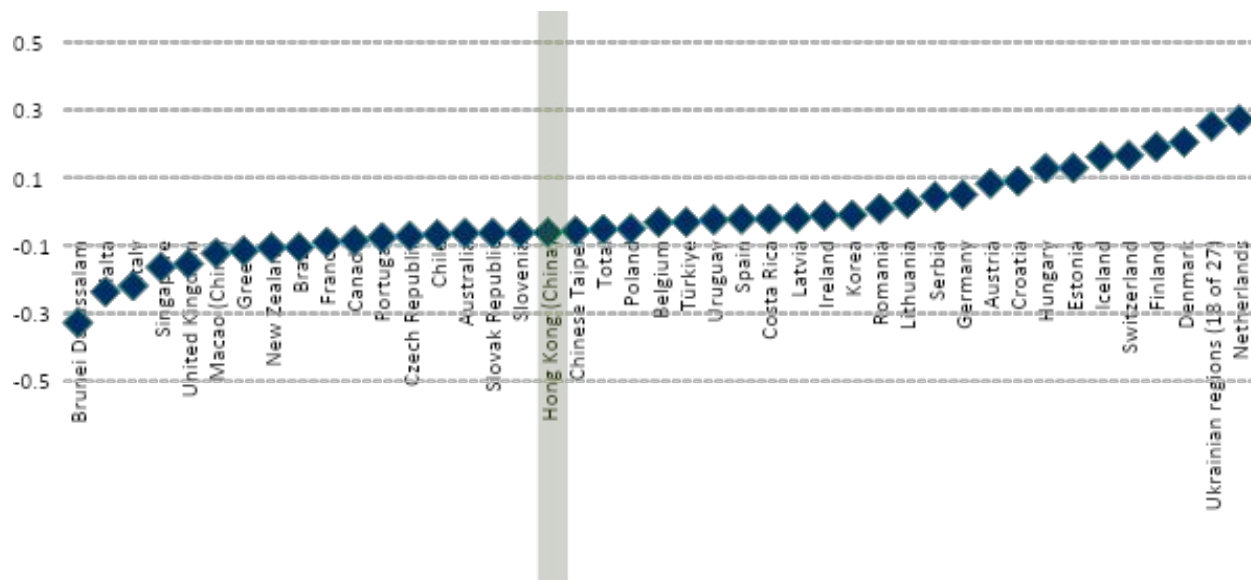
*I ve vypjatých situacích
zůstávám klidný.*

Mám nepředvídatelné emoce.

...



Index stresové odolnosti



Jsem uvolněnější než většina lidí, které znám.

Dělám si starosti s mnoha věcmi.

Jsem schopen pracovat pod tlakem.

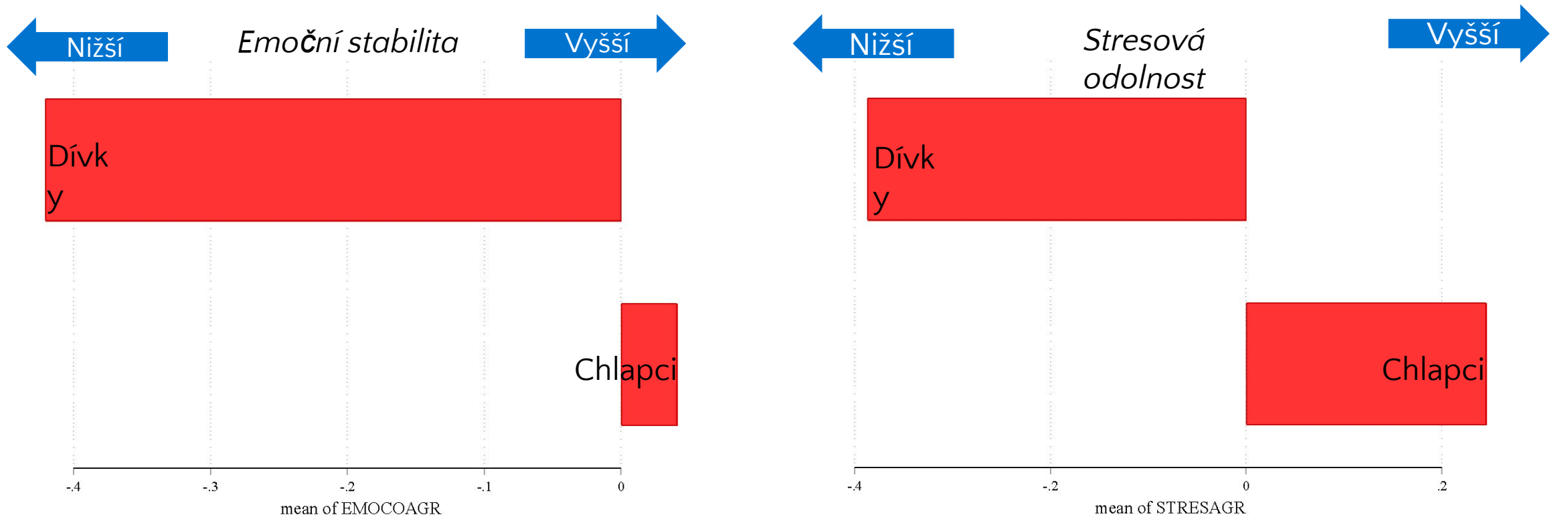
Cítím se nervózní z blížících se zkoušek



Odlišnosti (v průměru) lze pozorovat i v rámci ČR
(dívky vs. chlapci, SES žáků, typy/druhy škol)



Rozdíl mezi chlapci a dívkami v *houževnatosti* není zřejmý. Chlapci však oproti dívkám vykazují v průměru o něco vyšší *emoční stabilitu* i *stresovou odolnost*.



Pro ředitele, učitele a všechny ostatní: Nový analyticko-metodický materiál



- Socioekonomický status
- Bez obav se ve výuce ptát
- Zájem učitele
- Spolužáci (vzájemná pomoc)
- Spolužáci (úkoly společně)
- Dostatek času pro řešení úloh
- Reálné příklady ze života
- Sebepojetí, reflexe vlastních schopností, sebedůvěra
- Zažívat úspěch

9

6



Ke stažení na
www.csicr.cz

