Co doopravdy zlepšuje učení všech dětí v území a jakou roli v tom hraje kurikulum

Zkušenost Eduzměny z Kutnohorska

Jana Zajícová, Ondřej Matějka
22. října 2026

- Ukážeme možnosti spolupráce skupin škol v sítích na jednom území při tvorbě funkčního ŠVP jako cestu k efektivnímu profesnímu učení.

- Představíme kurikulární změnu jako příležitost k získání hlubšího porozumění cílům vzdělávání a k lepšímu učení.

Jsme regionální organizace

Z čeho jsme vznikli?

MAP (od 2016) + **Eduzměna** (od 2020) = **CPV Kutnohorsko z.ú.** (od 2025)

Kdo za námi nyní stojí?

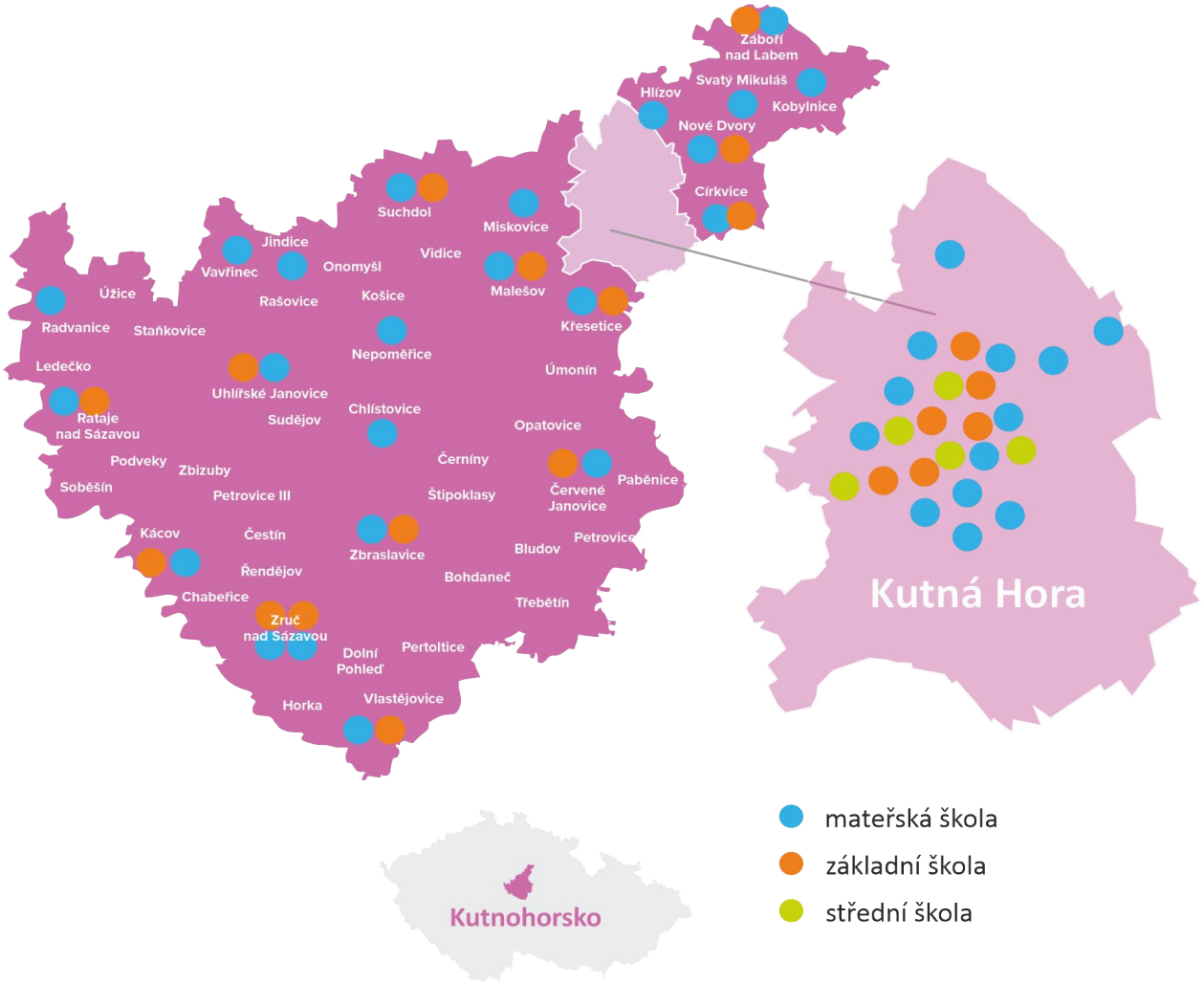
7 zakladatelů: Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Uhlířské Janovice, Kácov, Jindice, SO Kutnohorska a Nadační fond Eduzměa

Jak jsme financovaní?

60 : 20 : 20

U nás na Kutnohorsku

55 škol
6 200 dětí
550 učitelů



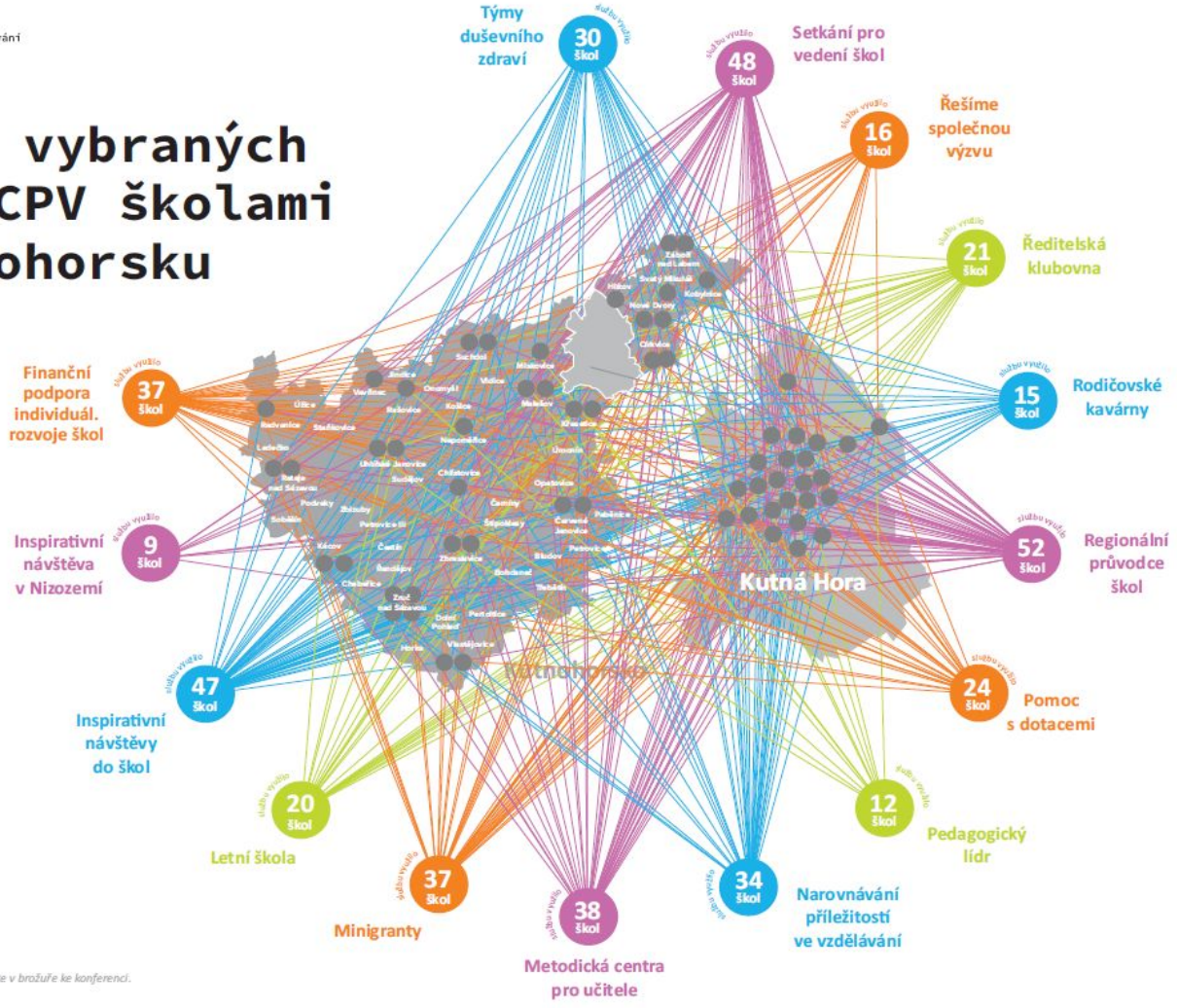
Jak pracujeme

Využívání služeb
1.9.2025 – 30.6.2026

Osoby	Celkem	Účast na programu CPV KH	Podíl v %
Vedení	96	73	76%
Učitelé	549	231	42%
Asistenti	226	84	37%
Vychovatelky	79	15	21%
Celkem	**950**	**403**	**42%**

centrum podpory vzdělávání Kutnohorsko

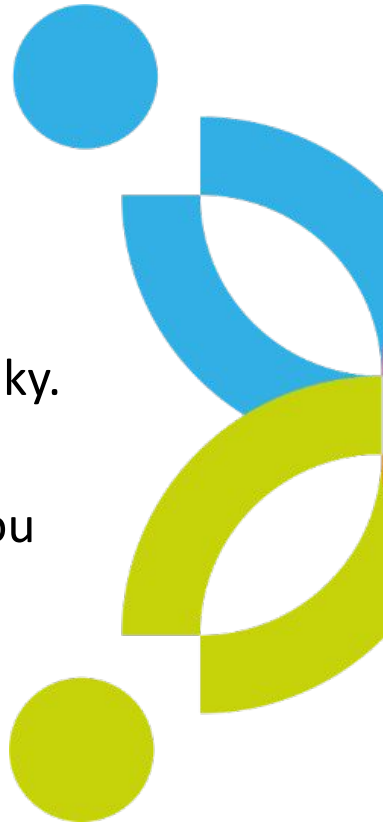
Využití vybraných služeb CPV školami na Kutnohorsku



Data k 1. 4. 2025. Přehlednou tabulku najdete v brožuře ke konferenci.

ŠVP jako příležitost k profesnímu učení

- Legalizuje nutnost se scházet a mluvit o učení.
- Učitelé slaďují své představy o cílech, hodnotách a podobě výuky.
- Vytvářejí společný profesní jazyk a pedagogické dohody.
- Tvorba ŠVP se stává příležitostí k proměně praxe, nejen tvorbou dokumentu.

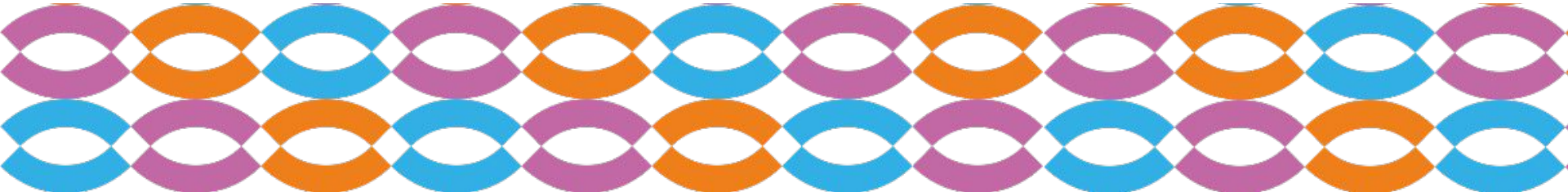


Síťování škol

- Cíleně vytváříme řadu příležitostí k propojování škol.
- Společná témata vycházejí z aktuálních potřeb škol, nyní zejména z tvorby ŠVP.
- Postupně vzniká i samostatná spolupráce mezi školami.
- Pomáháme budovat dlouhodobou kapacitu území ke zlepšování vzdělávání.

Kurikulární práce se promítá do výuky

- Hodnoty školy – učitelé je vědomě promítají do pedagogických rozhodnutí.
- Klíčové kompetence a základní gramotnosti – učí se je rozpoznávat na stávajících aktivitátch a plánují příležitosti k jejich rozvoji
- Cíle učení – přesněji pojmenovávají, co a proč se mají žáci naučit a jak vypadá dobrý výsledek.
- Reflexe výuky – dokážou odborně popsat a společně zkoumat svou praxi.



Průvodce podporuje změnu ve škole

- Buduje důvěru a dlouhodobý vztah s vedením školy.
- Pomáhá plánovat a prioritizovat práci na ŠVP.
- Facilituje profesní diskuse a modeluje přemýšlení o učení.
- Přináší nadhled, podporu a propojení s dalšími školami.
- Připojuje se ke škole v její zóně nejbližšího vývoje.

Děkujeme za pozornost!

Jana Zajícová
Ondřej Matějka

centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

cpv-kh.cz
eduzmena.cz

eduzměna